



**Comunidad
de Madrid**

PDC
Plan Digital de Centro

CURSO 25/26

NOMBRE DE CENTRO: **CEIPSO PÍO BAROJA** **CÓDIGO DE CENTRO:** **28028222**

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: **CEIPSO PÍO BAROJA** CÓDIGO DE CENTRO: **28028222**

CENTRO		
Nombre	CP INF.PRI Pío Baroja	
Código	28028222	
Web	https://colegiopiobarojaleganes.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Elena Rodríguez Díaz	cp.piobaroja.leganes@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Dolores Rubio Hernández	jestudios.cp.piobaroja.leganes@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Dolores Rubio Hernández	jestudios.cp.piobaroja.leganes@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Nuestro centro se encuentra situado en el barrio del Carrascal en Leganés, dependiendo de la Dirección Territorial del Área Sur de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Dispone cerca de todos los servicios ciudadanos.

A raíz del cambio del equipo directivo, apostamos en nuestro centro por una transformación metodológica adaptada a las necesidades de una sociedad en constante cambio y avance que se enfoque en el protagonismo de nuestro alumnado en su propio aprendizaje.

Pensamos que este PDC nos servirá para seguir conviviendo con la tecnología y la digitalización dentro del marco normativo que establece el “Decreto 64/2025, de 23 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se regula y limita el uso de dispositivos digitales en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid”.

Este plan va dirigido a construir una escuela más dinámica y moderna, utilizando las metodologías activas ya implantadas, donde nuestros alumnos serán los protagonistas de su propio aprendizaje y realizando también actividades multidisciplinares en todos los niveles.

1.2 Justificación del plan

Partiendo de un ejercicio de autorreflexión ampliamente contrastado por la Comunidad Educativa de nuestro Centro, venimos a confirmar la necesidad de un cambio basado en un modelo de enseñanza orientado a dar la respuesta educativa que nuestro alumnado, comunidad educativa y sociedad demandan: una educación de calidad, una educación del siglo XXI, incidiendo principalmente en el uso de las nuevas tecnologías y en la utilización de metodologías activas de aprendizaje en las que el alumno aprenda por sí mismo.

Para ello proponemos también la transformación de espacios, con el fin de que nuestros alumnos puedan adquirir una elevada competencia digital para desenvolverse en cualquier situación.

Este plan digital nos ayudará a avanzar en el camino de la digitalización, aumentaremos gradualmente el uso de las nuevas tecnologías y proporcionará a nuestros alumnos todos los medios metodológicos, tecnológicos y de apoyo profesional que necesiten en cada momento, teniendo en cuenta el D64/2025.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA **CÓDIGO DE CENTRO:** 28028222

El Equipo Directivo se encarga de desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de Centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del Centro.

De la misma manera, lleva a cabo el liderazgo tecnológico y metodológico, teniendo la misión de coordinar a todos los docentes del centro en relación con el PDC.

El apoyo del Equipo Directivo en la innovación tecnológica y la implicación del profesorado son puntos esenciales en la implementación del Plan.

Colaboración e interconexiones

A diario usamos las tecnologías digitales y pudiendo también ser utilizadas para colaborar con otras organizaciones o participar en proyectos.

Nuestro Centro mantiene buenas relaciones con las instituciones del entorno: Ayuntamiento, CTIF... Podría ser interesante analizar las ventajas que supone el intercambio de buenas prácticas con otros centros del entorno y compartir recursos por medio de diferentes canales: aulas virtuales, redes sociales...para difundir los diferentes proyectos tan enriquecedores que se realizan en él.

Infraestructuras y equipos

El Centro cuenta con una infraestructura de base proveniente de las dotaciones de la CAM.

Contamos con equipamiento de monitores interactivos en las aulas.

Además tenemos recursos específicos para el área de Tecnología y Robótica en toda la etapa de Educación Primaria.

Disponemos en todo el Centro de buenas conexiones de Internet, por cable, Wifi con el proyecto Escuelas conectadas y apoyado también por una red privada de Centro.

Desarrollo profesional

Contamos con un claustro competente y formado en materia de digitalización y está poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas en algunos cursos.

El profesorado cuenta con un espacio digital compartido a través de la herramienta Drive.

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

Pedagogía: apoyos y recursos

Para nosotros es muy importante establecer como objetivos el uso de tecnologías digitales para:

- Adaptarnos a las necesidades individuales del alumnado,
- Favorecer la colaboración entre el alumnado.
- Fomentar la creatividad y la realización de proyectos interdisciplinares

Contamos con Aulas Virtuales en todos los cursos de las diferentes etapas que sirven de puente comunicativo entre la vida escolar y las familias.

Pedagogía: implementación en el aula

Utilizamos las Tics de forma habitual en el aula, e innovamos en las prácticas de enseñanza aprendizaje, estamos suprimiendo libros de texto y programamos utilizando las TICS para modificar y crear contenidos personalizados para nuestros alumnos.

Los alumnos utilizan los medios digitales (ordenadores, iPad. tablets...) para realizar las actividades básicas propuestas por sus profesores, dentro del marco que establece el D64/2025

Evaluación

En nuestro centro reflexionamos sobre el proceso de aprendizaje y evaluamos de forma habitual a nuestros alumnos, también realizamos evaluación de nuestra práctica docente.

Además, podría introducirse un sistema de coevaluación entre los propios alumnos. Uno de los objetivos de este Plan es dar a conocer a profesores y alumnos las diferentes herramientas de evaluación que ofrece Educamadrid, Aula Virtual para evaluar tareas, trabajos o proyectos...y las posibilidades que ofrece la herramienta Raíces.

Competencias del alumnado

Partimos de un alumnado con conocimientos básicos en materia digital y en materia de Seguridad en Internet, ya que en el centro escolar se usan habitualmente los medios tecnológicos y tienen horarios programados para hacer uso del aula de tecnología, buscar en la red, manejar los programas básicos de procesadores de

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA **CÓDIGO DE CENTRO:** 28028222

textos, presentaciones en los cursos altos... (dentro del marco que establece el D64/2025)

Uno de nuestros objetivos es que el alumno aprenda a crear sus propios contenidos digitales de aprendizaje.

También sería conveniente en este plan incluir las normas de seguridad y de protección en el uso de Internet, pues cada vez los alumnos están más expuestos a situaciones de bullying, amenazas, timos...

Familias e interacción con el Centro

Partimos de familias con un nivel de competencia digital suficiente para desenvolverse en la vida diaria: rellenar cuestionarios e instancias, utilizar el correo electrónico.... Un pequeño número necesita ayuda.

Desde el centro se han prestado dispositivos a familias con necesidad (3).

El centro educativo tiene una comunicación regular y bien organizada con las familias.

Es prioritario establecer un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya el uso de Raíces/Roble y plataformas corporativas, eliminando el uso de aplicaciones externas, agendas y mensajes escritos.

Web y redes sociales

Contamos con una página web en Educamadrid con un enlace a otra más operativa y funcional.

Utilizamos una empresa externa para la creación de la página web, porque no existen responsables objetivos en el centro para esta tarea.

En redes sociales, contamos con Instagram y Facebook

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	2
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3.5
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2.1
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	1.8
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	2.9
B3. Colaboraciones	1.9
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	1.4
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	2.4
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	2.9
C3. Acceso a internet	3
C5. Asistencia técnica:	3.3
C7: protección de datos	3
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3,3
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	2.9
D2: Participación en el DPC	3.1
D3: Intercambio de experiencias	3.3
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	3.9
E2. Creación de recursos digitales	2.9
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4
E5. Recursos educativos abiertos	3
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	2.7
F3: Fomento de la creatividad:	2.5
F4. Implicación del alumnado	3
F5: Colaboración del alumnado	2.8
F6: Proyectos interdisciplinares	2
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	2
G3. Retroalimentación adecuada	1.7
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	1.7
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	1.5
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	2.9
H3. Comportamiento responsable	3.1
H5. Verificar la calidad de la información	2.8
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	2.3
H9. Creación de contenidos digitales	2

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Necesidad de una mejora de las infraestructuras de nuestro centro para adecuarlo y ofrecer espacios para el desarrollo de proyectos, para el aprendizaje colaborativo, etc.

Fortalezas

- Cambio de Equipo Directivo con proyecto de dirección renovado.
- Inicio este curso de la transformación metodológica hacia ABP y otras metodologías activas en los primeros cursos de Primaria que continuará su implantación por fases en toda la etapa.
- Apoyo en la gran mayoría del claustro hacia el cambio metodológico.
- Apoyo del Consejo Escolar hacia el proyecto.
- Apoyo del equipo directivo hacia el enfoque innovador de la educación.
- Maestro formado en robótica y programación en el centro.
- Trabajo de contenidos de lenguaje computacional en la etapa de Educación Infantil desde hace algunos cursos.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- Necesidad de una gran cantidad de tiempo para dedicarlo a coordinar los diferentes proyectos.
- Falta de recursos materiales y espaciales para poner en marcha actualmente este proyecto.
- Uso inadecuado de las tecnologías en el alumnado fuera del tiempo escolar.
- Falta de infraestructuras debido a la antigüedad de las instalaciones de nuestro centro.

Nuevo marco legal (D64/2025) al que ha habido que adaptar todos los proyectos anteriores

Oportunidades

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA **CÓDIGO DE CENTRO:** 28028222

- Potenciación del desarrollo de la competencia comunicativa implícita en dicho proyecto a través del uso de herramientas digitales.
- Fomento de la creatividad en nuestro alumnado.
- Mejorar el aprendizaje de contenidos de ciencias.
- Impulso del cambio metodológico a través del uso de herramientas digitales.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

LIDERAZGO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del Centro

COLABORACIÓN E INTERCONEXIONES: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura: equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico etc., para poder desarrollar el proyecto y la competencia digital de manera adecuada.

DESARROLLO PROFESIONAL CONTÍNUO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

PEDAGOGÍA, APOYOS Y RECURSOS: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA: Integrar de forma sostenible el uso de metodologías activas y herramientas digitales en las propuestas didácticas y curriculares para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA **CÓDIGO DE CENTRO:** 28028222

digitales de forma segura, creativa y crítica. (dentro del marco que establece el D64/2025)

MÓDULO FAMILIAS: Mejorar la comunicación y la competencia digital de las familias para que formen parte activa del PDC.

MÓDULO COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN: Mejorar la difusión de información, proyectos y metodologías mediante medios digitales (página web y redes sociales)

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del Centro.

Objetivo específico: Nombrar un responsable TIC del Centro.

Actuación 1: Identificar al profesor idóneo para cumplir el papel de responsable TIC del Centro

Responsable Dirección	Recursos Plan de formación del responsable TIC	Temporalización Septiembre 2025
-----------------------	--	---------------------------------

Indicador de logro Se identifica al profesorado que pueda cumplir esta función	Valoración SI/NO
--	------------------

Actuación 2: Informar al Claustro sobre el nombramiento

Responsable Equipo Directivo	Recursos Reunión de Claustro.	Temporalización Septiembre 2025
------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Indicador de logro Se Informa al Claustro del nombramiento	Valoración: SI/NO
--	-------------------

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Realizar un cuestionario para conocer la opinión del Claustro y seleccionar el programa más adecuado para el centro

Responsable Equipo Directivo	Recursos herramientas de cuestionarios	Temporalización Todo el curso
------------------------------	--	-------------------------------

Indicador de logro: Se ha seleccionado mediante un cuestionario el programa de	Valoración SI/NO
--	------------------

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

colaboración más adecuado para el centro.		
Actuación 2: Solicitar el proyecto de colaboración elegido		
Responsable ED	Recursos Los proyectos de colaboración en curso en la web Innovación y Formación del Profesorado.	Temporalización todo el curso
Indicador de logro El Centro ha solicitado el proyecto de colaboración elegido.		Valoración
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS		
Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico) para poder desarrollar el proyecto y la competencia digital de manera adecuada.		
Objetivo específico: implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro, optimizando los recursos y poniendo los medios de mantenimiento oportunos		
Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro		
Responsable: Equipo Directivo-TIC	Recursos Herramientas de Comunicación del Centro (Correo Educamadrid, Aula Virtual...). Empresa de mantenimiento informático	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Se informa en caso necesario a la empresa de mantenimiento del protocolo		Valoración SI/NO
Actuación 2: Informar, en caso necesario, a la empresa de mantenimiento del protocolo.		
Responsable TIC	Recursos Empresa de mantenimiento	Temporalización Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

Indicador de logro Se informa en caso necesario a la empresa de mantenimiento del protocolo		Valoración SI/NO
Actuación 3: Informar al Claustro del protocolo de mantenimiento de los recursos informáticos del Centro		
Responsable TIC	Recursos Herramientas de Comunicación del Centro	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Se informa al Claustro del protocolo de mantenimiento de los recursos informáticos		Valoración SI/NO
D. DESARROLLO PROFESIONAL		
Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.		
Objetivo específico: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado		
Actuación 1: Establecer un punto del día en las reuniones de coordinación para compartir buenas prácticas en el aula.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos espacios y horarios establecidos para reuniones.	Temporalización semanalmente
Indicador de logro: Se ha establecido en las reuniones de coordinación un punto para compartir buenas prácticas en el aula.		Valoración SI/NO
Actuación 2: Compartir en el Aula Virtual las buenas prácticas y recursos con el resto de los miembros del claustro		
Responsable TIC	Recursos Aula Virtual	Temporalización todo el curso.
Indicador de logro Se comparten las buenas prácticas en el Aula Virtual con el resto del claustro		Valoración SI/No

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje (dentro del marco que establece el D64/2025)		
Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración (Aulas virtuales de Educamadrid) en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el Aula Virtual de Educamadrid		
Responsable Jefa de Estudios	Recursos plataforma Educamadrid	Temporalización 1º trimestre
Indicador de logro Se ha incluido en las actividades formativas del centro un módulo sobre Aula virtual de Educamadrid.		Valoración SI/NO
Actuación 2: Habilitar las cuentas de usuarios de Educamadrid de los alumnos		
Responsable TIC	Recursos Gestión de usuarios de Educamadrid	Temporalización Inicio de curso
Indicador de logro Se han habilitado las cuentas de usuario de Educamadrid a todo el alumnado		Valoración SI/NO
Actuación 3: Establecer aulas virtuales de Educamadrid en todos los niveles		
Responsable TIC	Recursos: Aula Virtual de Educamadrid	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Se han establecido las aulas virtuales de Educamadrid en todos los niveles		Valoración SI/NO
Actuación 4: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y a utilizar sus recursos.		
Responsable TIC	Recursos digitales	Temporalización todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

Indicador de logro Se ha formado a los alumnos en el uso del Aula virtual y en utilizar sus recursos		Valoración SI/NO
F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
Objetivo estratégico: Adaptar la nueva a la nueva normativa el uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula (dentro del marco que establece el D64/2025)		
Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.		
Actuación 1: Utilizar plataformas de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (Smile and Learn, Madread		
Responsable profesorado y Jefa de Estudios	Recursos: digitales ofrecidas por la Comunidad de Madrid	Temporalización 2º-3º trimestre
Indicador de logro Se utilizan plataformas de la Comunidad de Madrid que contengan recursos digitales para el alumnado.		Valoración SI/NO
Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación o modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (PowerPoint, genially, canva...).		
Responsable profesorado y Jefa de Estudios	Recursos: herramientas digitales básicas	Temporalización 2º-3º trimestre
Indicador de logro El alumnado crea o modifica contenidos audiovisuales.		Valoración SI/NO
Actuación 3: Fomentar el uso en las aulas de las herramientas que ofrece el aula virtual y que ya están adaptadas al currículo oficial.		
Responsable profesorado y Jefa de Estudios	Recursos espacios Aula Virtual y herramientas con	Temporalización todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

Estudios	contenidos adaptados al currículo	
Indicador de logro Se fomenta el uso de herramientas con contenidos adaptados al currículo en el aula virtual.		Valoración SI/NO
G. EVALUACIÓN		
Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizada y realista que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.		
Actuación 1: Realizar sesiones formativas de herramientas digitales de evaluación con ejemplos para implementarlas. (e-valum, Raíces, Aula Virtual.)		
Responsable: Jefa de Estudios	Recursos: plataformas Educamadrid	Temporalización 1º Trimestre
Indicador de logro se realizan sesiones formativas de herramientas digitales de evaluación con ejemplos para implementarlas.		Valoración SI/NO
H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO		
Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica. (dentro del marco que establece el D64/2025)		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula		
Actuación 1: Informar al profesorado de la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones		

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

de aula.		
Responsable TIC	Recursos medios de comunicación: boletines, correo electrónico.	Temporalización Inicio de curso
Indicador de logro Se ha informado al claustro de la inclusión en la programación de aula del uso de medios tecnológicos por parte del alumno.		Valoración SI/NO
Actuación 2: Seleccionar los medios tecnológicos que se usarán en el aula, utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, iPad, ordenadores, etc. y dentro del marco que establece el D64/2025)		
Responsable TIC y profesorado	Recursos Medios tecnológicos del Centro	Temporalización Inicio de curso
Indicador de logro Se han seleccionado los diferentes medios tecnológicos que se utilizarán en el aula.		Valoración SI/NO

MF. MÓDULO FAMILIAS		
Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación y la competencia digital de las familias para que formen parte activa del PDC.		
Objetivo específico: Establecer un medio de comunicación con las familias		
Actuación 1: Establecer en CCP el protocolo de comunicación digital con las familias (Roble, Raíces, Correo electrónico, página Web...)		
Responsable ED	Recursos herramientas digitales de comunicación	Temporalización Inicio de curso.
Indicador de logro Se ha establecido un método de comunicación con las familias		Valoración SI/NO
Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los		

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable ED-TIC	Recursos Web, tutorías reuniones, carteles	Temporalización Inicio de curso
Indicador de logro Se ha difundido el protocolo de comunicación digital con las familias		Valoración SI/NO

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN.

Objetivo estratégico: Mejorar la difusión de información, proyectos y metodologías mediante medios digitales (página web y redes sociales)

Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada (se da por hecho, que la página web del centro está alojada en Educamadrid).

Actuación 1: Ampliar los elementos funcionales de la página (suscripción a novedades, buzón de sugerencias...) y hacerla dinámica, funcional y atractiva.

Responsable coordinador TIC	Recursos herramienta de creación de Web de Educamadrid	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Se han ampliado los elementos de las web novedades, sugerencias...y resulta dinámica, funcional y atractiva		Valoración escala del 1-5 1-2-3-4-5

Actuación 2: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web actualizada

Responsable TIC y ED	Recursos herramienta de creación de Web de Educamadrid.	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Se crea una comisión que mantiene la web bien diseñada y actualizada		Valoración SI/NO

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

Actuación 3: Crear un enlace en la web del centro del Aula Virtual para conseguir posicionamiento de la página del centro en los diferentes motores de búsqueda.

Responsable Coordinador TIC	Recursos herramienta de creación de página Web de Educamadrid	Temporalización SI/NO
Indicador de logro Tiene la página WEB enlace al aula virtual		Valoración SI/NO

Actuación 4: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable Coordinador TIC	Recursos herramienta de creación de páginas web de Educamadrid.	Temporalización todo el curso
Indicador de logro Se actualiza y se publican novedades en la página web de forma regular.		Valoración SI/NO

CE4.0_M PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0_MADRID

1. Justificación del Programa

En este curso escolar continua el programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo cuenta con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar,

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Educación Infantil: Estado 1

En esta etapa, el alumnado trabaja contenidos de pensamiento lógico y resolución de problemas a través de Lego Education, fomentando la creatividad, la manipulación y la comprensión de secuencias y patrones.

Educación Primaria: Estado 2

En Educación Primaria se utilizan **Lego Education** y **Scratch** para introducir la programación y el pensamiento computacional de forma progresiva. Tenemos el área de tecnología y robótica en toda la etapa educativa.

Educación Secundaria Obligatoria (ESO): Estado 2–3

En 1º ESO se imparten la optativa de **Tecnología**, **Informática** y **Robótica**, enfocadas en la iniciación a la programación

El centro se encuentra en un estado intermedio en la incorporación de la programación y competencias digitales. El uso de Lego Education y Scratch permite un aprendizaje progresivo del pensamiento lógico y computacional desde Infantil hasta Primaria.

La introducción de optativas de Tecnología, Informática y Robótica en 1º ESO permite continuar este desarrollo en Secundaria.

Sería recomendable continuar aumentando la formación docente específica y la dotación de recursos tecnológicos para avanzar

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

hacia niveles más altos del Programa Código Escuela 4.0.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Tablet de dotación de la CAM: 20 (muchos de ellas con baterías en mal estado)

Portátiles: dotación de la CAM: 28 (incluyendo la nueva dotación para ESO)

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Robots de suelo:

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Otro objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula del área de robótica para el curso 25/26

Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales

Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular de tecnología y robótica en todos los niveles educativos de Ed. Primaria

Responsable: maestro del área y jefa de estudios	Recursos HERRAMIENTAS DIGITALES Básicas: Tablet, ordenadores portátiles, materiales adquiridos por el centro (Lego essential y prime), Makey Makey,	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado la programación de área en los diferentes ciclos de Ed. Primaria		Valoración: Conseguido

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (documento Excell en Drive)

Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.

Responsable Jefa de estudios y TIC	Recursos Drive	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se ha creado el documento Excell con el registro he inventario de recursos	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)	

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Mecanismos de evaluación

Responsables. Equipo Directivo y TIC
ATD externo

Temporalización.
Mitad y final de curso

Instrumentos
Reuniones con equipos docentes

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)
Documentos concretos en reuniones

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

A. LIDERAZGO
Objetivo específico: Establecer canales de difusión para
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES
Objetivo específico: Impulsar la red de docentes de centros educativos para poder intercambiar prácticas
Valoración
A la espera de establecer dicha red.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Iniciar e impulsar la creación de esta red de colaboración
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS
Objetivo específico: mantener actualizado el registro de préstamo e inventario del centro y mejorar la conectividad de WIFI en todo el centro
Valoración
En ocasiones el préstamo no se actualiza debidamente.
La conectividad es precaria, no llegando a zonas del centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Mejorar la conectividad WIFI
D. DESARROLLO PROFESIONAL

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

Objetivo específico: actualizar la formación del profesorado de forma permanente
Valoración Actualmente ha disminuido la demanda de formación del profesorado respecto a competencia digital debido a la nueva normativa de uso de dispositivos Propuestas de mejora
E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.
Objetivo específico: adaptar el proceso de enseñanza aprendizaje con recursos digitales a la nueva normativa existente
Valoración Ha habido que reestructurar la temporalización y el uso de dispositivos tecnológicos a la nueva normativa. Además, la conectividad WIFI es muy precaria, dando problemas en varias zonas del centro. La nueva normativa ha generado la necesidad de reestructurar organización horaria en diferentes áreas que utilizaban dispositivos tecnológicos. Propuestas de mejora
F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA
Objetivo específico: mantener el uso de metodologías activas adecuándolas a la nueva normativa
Valoración Ha habido que reestructurar la temporalización y el uso de dispositivos tecnológicos a la nueva normativa, en áreas con metodologías activas. Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico: elaborar un plan de evaluación concreto del PDC

Valoración

No existe un plan de evaluación establecido del PDC

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Elaborar un plan de evaluación sistemático del PDC

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo específico: adecuar las programaciones de ciclo de las diferentes áreas a la nueva normativa de limitación de dispositivos digitales

Valoración

La competencia digital de nuestro alumnado se adapta a dicha normativa

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIPSO PÍO BAROJA CÓDIGO DE CENTRO: 28028222

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo específico: Facilitar a las familias información sobre el uso de educativo de la tecnología vinculado al Programa Código Escuela 4.0

Valoración

Las familias presentan una actitud positiva hacia el uso de las TIC si bien existe un grado de conocimiento desigual sobre las herramientas digitales utilizadas en el centro.

Propuestas de mejora: informar a las familias a través de las aulas virtuales del uso de las tecnologías en el centro, vinculado al programa Código Escuela 4.0

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo específico: Establecer y mantener canales de información y comunicación que permitan dar a conocer el desarrollo del Programa Código Escuela 4.0 dentro de la comunidad educativa

Valoración

El centro dispone de canales de comunicación y externa consolidados, si bien la difusión específica del programa se realiza de forma puntual y no sistematizada

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Utilizar los canales habituales del centro para la difusión de actividades y proyectos relacionados con la robótica y programación