

PLAN DIGITAL

DE CENTRO

CEIP PÍO BAROJA
(LEGANÉS)



**Comunidad
de Madrid**



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU



COLEGIO PÚBLICO
PÍO BAROJA
LEGANÉS
CONVENIO BRITISH COUNCIL



Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA

CENTRO		
Nombre	CP INF.PRI Pío Baroja	
Código	28028222	
Web	https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.piobaroja.leganes	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Elena Rodríguez Díaz	cp.piobaroja.leganes@educamadrid.org
Coordinador TIC	Alberto García de Mateos	alberto.garciademateos@educamadrid.org
Responsable #CompDigEdu	Inmaculada Córdoba Gil	icordobagil@educamadrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Nuestro centro se encuentra situado en el barrio del Carrascal en Leganés, dependiendo de la Dirección Territorial del Área Sur de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Dispone cerca de todos los servicios ciudadanos.

A raíz del cambio del equipo directivo, apostamos en nuestro centro por una transformación metodológica y por una innovación digital y de infraestructuras que invite a nuestro alumnado a ser el protagonista de su propio aprendizaje.

Para ello, además de una infraestructura digital de base, necesitaremos también transformar los espacios de que disponemos, creando espacios modernos y futuristas, con diferentes áreas de trabajo, estructurando nuestras aulas para terminar de implementar las actividades de trabajo cooperativo en todas nuestras aulas, formando rincones de aprendizaje y reutilizando espacios disponibles para la realización de actividades digitales globalizadas.

Pensamos que este PDC nos servirá para seguir avanzando tecnológicamente en nuestro Centro, nos ayudará a construir una escuela más dinámica y moderna, utilizando las metodologías activas ya implantadas, donde nuestros alumnos serán los protagonistas de su propio aprendizaje y realizando también actividades multidisciplinares en todos los niveles.

Tenemos que formar alumnos que sean capaces de desenvolverse en la sociedad actual, altamente digitalizada. Este PDC nos ayudará a crear una escuela moderna, eficaz, en la que cada persona evolucione según sus capacidades, gustos y motivaciones. En resumen, queremos crear la escuela del siglo XXI.



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU



COLEGIO PÚBLICO
PÍO BAROJA
LEGANÉS
CONVENIO BRITISH COUNCIL



Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA

1.2 Justificación del plan

Partiendo de un ejercicio de autorreflexión ampliamente contestado por la Comunidad Educativa de nuestro Centro, venimos a confirmar la necesidad de un cambio basado en un modelo de enseñanza orientado a dar la respuesta educativa que nuestro alumnado, comunidad educativa y sociedad demandan: una educación de calidad, una educación del siglo XXI, incidiendo principalmente en el uso de las nuevas tecnologías y en la utilización de metodologías activas de aprendizaje en las que el alumno aprenda por sí mismo.

Para ello proponemos también transformación de espacios, un aula del futuro, altamente digitalizada, con el fin de que nuestros alumnos puedan adquirir una elevada competencia digital para desenvolverse en cualquier situación.

Este plan digital nos ayudará a avanzar en el camino de la digitalización, aumentaremos gradualmente el uso de las nuevas tecnologías y proporcionará a nuestros alumnos todos los medios metodológicos, tecnológicos y de apoyo profesional que necesiten en cada momento.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

El Equipo Directivo se encarga de desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de Centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del Centro.

De la misma manera, lleva a cabo el liderazgo tecnológico y metodológico, teniendo la misión de coordinar a todos los docentes del centro en relación con el PDC.



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU



COLEGIO PÚBLICO
PÍO BAROJA
LEGANÉS
CONVENIO BRITISH COUNCIL



Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA

El apoyo del Equipo Directivo en la innovación tecnológica y la implicación del profesorado son puntos esenciales en la implementación del Plan.

Para ello se ha nombrado un coordinador CompDigEdu interno del centro y se ha establecido una comisión formada por: el Director, el TIC, el CompDigEdu del Centro y el ATD asignado al Centro desde la Subdirección General de Bilingüismo y calidad de la enseñanza.

Colaboración e interconexiones

A diario usamos las tecnologías digitales y pudiendo también ser utilizadas para colaborar con otras organizaciones o participar en proyectos.

Nuestro Centro mantiene buenas relaciones con las instituciones del entorno: Ayuntamiento, CTIF... Podría ser interesante analizar las ventajas que supone el intercambio de buenas prácticas con otros centros del entorno y compartir recursos por medio de diferentes canales: aulas virtuales, redes sociales...para difundir los diferentes proyectos tan enriquecedores que se realizan en él.

Infraestructuras y equipos

El Centro cuenta con una infraestructura de base suficiente para comenzar el plan de digitalización, buenas conexiones a internet y una buena dotación de recursos en todas las aulas, gracias a la potente inversión realizada por el propio centro el curso anterior. Contamos con equipamiento de pizarras digitales en las aulas, aunque algunos proyectores están a punto de acabar su vida útil.

Contamos además con un número considerable de iPad y Tablet para nuestro alumnado.

Además tenemos equipos de robótica que este plan digital puede servir para implementar esta actividad en todo el centro.

Disponemos en todo el Centro de buenas conexiones de Internet, por cable, Wifi con el proyecto Escuelas conectadas y apoyado también por una red privada de Centro.

Desarrollo profesional



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU



COLEGIO PÚBLICO
PÍO BAROJA
LEGANÉS
CONVENIO BRITISH COUNCIL



Comunidad de Madrid
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA

Contamos con un claustro competente y formado en materia de digitalización y está poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas en algunos cursos. Tiene mucho interés en aumentar su formación recibir formación, para adquirir más confianza en sus propias posibilidades con el uso de las Tics.

Al profesorado le gusta compartir materiales y experiencias, sería conveniente introducir un espacio digital para compartir estos recursos.

Pedagogía: apoyos y recursos

Para nosotros es muy importante establecer como objetivos el uso de tecnologías digitales para:

- Adaptarnos a las necesidades individuales del alumnado,
- Favorecer la colaboración entre el alumnado.
- Fomentar la creatividad y la realización de proyectos interdisciplinares

La mayoría del profesorado conoce y utiliza herramientas y recursos educativos abiertos en línea, pero hay una parte que no, que todavía utiliza metodología muy tradicional. En esta área de impacto del PDC será importante aprovechar las posibilidades de formación que ofrecen las administraciones educativas para profundizar en aplicaciones como Raíces o introducir conocimientos de Aulas Virtuales de Educamadrid, como herramientas de comunicación con la comunidad educativa, ya que la ampliación del abanico de recursos no es incompatible con las herramientas utilizadas en la actualidad. También la creación de este PDC contribuirá a que todos los docentes adquieran la competencia digital que necesitan.

Pedagogía: implementación en el aula

Utilizamos las Tics de forma habitual en el aula, e innovamos en las prácticas de enseñanza aprendizaje, estamos suprimiendo libros de texto y programamos utilizando las TICS para modificar y crear contenidos personalizados para nuestros alumnos.

Los alumnos utilizan los medios digitales (ordenadores, iPad, tablets... para realizar las actividades básicas propuestas por sus profesores.

Este plan nos ayudará a realizar al menos una actividad interdisciplinar globalizada de centro en donde todos los alumnos utilicen herramientas digitales.

Evaluación

En nuestro centro reflexionamos sobre el proceso de aprendizaje y evaluamos de forma habitual a nuestros alumnos, también realizamos evaluación de nuestra práctica docente. Sería interesante normalizar el empleo de la tecnología para evaluar al alumnado y proporcionarles retroalimentación durante todo el proceso del aprendizaje.

Además, podría introducirse un sistema de coevaluación entre los propios alumnos. Uno de los objetivos de este Plan es dar a conocer a profesores y alumnos las diferentes herramientas de evaluación que ofrece Educamadrid, Aula Virtual para evaluar tareas, trabajos o proyectos...y las posibilidades que ofrece la herramienta Raíces.

Competencias del alumnado

Partimos de un alumnado con conocimientos básicos en materia digital y en materia de Seguridad en Internet, ya que en el centro escolar se usan habitualmente los medios tecnológicos y tienen horarios programados para hacer uso del aula de tecnología, buscar en la red, manejar los programas básicos de procesadores de textos, presentaciones en los cursos altos...

Uno de nuestros objetivos es que el alumno aprenda a crear sus propios contenidos digitales de aprendizaje y es en este punto debemos incidir.

También sería conveniente en este plan recordar las normas de seguridad y de protección en el uso de Internet, pues cada vez los alumnos están más expuestos a situaciones de bullying, amenazas, timos...



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU



COLEGIO PÚBLICO
PÍO BAROJA
LEGANÉS
CONVENIO BRITISH COUNCIL



Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA

Familias e interacción con el Centro

El Consejo Escolar apoya esta transformación metodológica y tecnológica de nuestro Centro escolar.

Partimos de familias con un nivel de competencia digital suficiente para desenvolverse en la vida diaria: rellenar cuestionarios e instancias, utilizar el correo electrónico.... Un pequeño número necesita ayuda.

Desde el centro se han prestado dispositivos a familias con necesidad (3).

El centro educativo tiene una comunicación regular y bien organizada con las familias, pero supone un presupuesto para mantenerlo.

Es prioritario establecer un protocolo de comunicación digital con las familias que incluya el uso de Raíces/Roble y plataformas corporativas, eliminando el uso de aplicaciones externas, agendas y mensajes escritos.

Web y redes sociales

Contamos con una página web en Educamadrid con un enlace a otra más operativa y funcional.

Utilizamos una empresa externa para la creación de la página web, porque no existen responsables objetivos en el centro para esta tarea.

En redes sociales, contamos con Instagram y Facebook.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE



A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	2
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3.5
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2.1
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	1.8
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	2.9
B3. Colaboraciones	1.9
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	1.4
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	2.4
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	2.9
C3. Acceso a internet	3
C5: Asistencia técnica:	3.3
C7: protección de datos	3
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3.3
C10: Dispositivos para el alumnado	2.1
C11: Brecha digital: medidas para identificar retos	2.2
C12: Brecha digital: apoyo para abordar retos	2.3
C14: Espacios físicos	1.9
C15: Tecnologías asistenciales	1.6
C16: Bibliotecas/repositorios en línea	1.8
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	2.9
D2: Participación en el DPC	3.1



D3: Intercambio de experiencias	3.3
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	3.9
E2. Creación de recursos digitales	2.9
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4
E5. Recursos educativos abiertos	3
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	2.7
F3: Fomento de la creatividad:	2.5
F4. Implicación del alumnado	3
F5: Colaboración del alumnado	2.8
F6: Proyectos interdisciplinarios	2
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	2
G3. Retroalimentación adecuada	1.7
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	1.7
G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	1.5
G7. Evaluación digital:	3.4
G8: Documentación del aprendizaje:	2.1
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	2.9
H3. Comportamiento responsable	3.1
H4. Verificar la calidad de la información	2.8
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	2.3
H7. Creación de contenidos digitales	2
H8. Aprender a comunicarse	2.5

H10. Habilidades digitales para diferentes materias	2.8
H11 Aprender a codificar o programar	2
H13. Resolver problemas técnicos	1.6

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
3.1 DAFO (REALIZADO EN EL CURSO 2021-22)
FACTORES INTERNOS
Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de un Plan Digital de Centro integrado en el PEC • Metodología, en general, muy tradicional con necesidad de cambio hacia aquellas que impulsan la actividad y el protagonismo de los alumnos. • Formación del profesorado en metodologías activas aún insuficiente. • Coordinación insuficiente entre profesorado para generar escenarios de aprendizaje adaptados a las necesidades de nuestro alumnado. • Falta de formación en el uso educativo de herramientas tecnológicas. • Equipo docente a favor del cambio, pero con falta de confianza en sus propias posibilidades (necesidad de retroalimentación positiva) • Necesidad de una mejora de las infraestructuras de nuestro centro para adecuarlo y ofrecer espacios para el desarrollo de proyectos, para el aprendizaje colaborativo, etc.
Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> • Cambio de Equipo Directivo con proyecto de dirección renovado. • Inicio este curso de la transformación metodológica hacia ABP y otras metodologías activas en los primeros cursos de Primaria que continuará su implantación por fases en toda la etapa. • Motivación de la gran mayoría del claustro hacia el cambio metodológico. • Apoyo del Consejo Escolar hacia el proyecto.

- Maestro TIC con perfil adecuado para abordar el enfoque del proyecto y su puesta en marcha.
- Puesta en marcha este curso de un Plan de Formación orientado a ABP y uso de herramientas tecnológicas con gran participación de los maestros y maestras.
- Motivación del alumnado hacia el uso de herramientas digitales.
- Apoyo del equipo directivo hacia el enfoque innovador de la educación.
- Maestros formados en robótica y programación en el centro.
- Trabajo de contenidos de robótica en la etapa de Educación Infantil desde hace algunos cursos.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- Necesidad de una gran cantidad de tiempo para dedicarlo a coordinar los diferentes proyectos.
- Falta de recursos materiales y espaciales para poner en marcha actualmente este proyecto.
- Uso inadecuado de las tecnologías en el alumnado fuera del tiempo escolar.
- Existencia de brecha digital en el alumnado, profesorado y familias.
- Falta de infraestructuras debido a la antigüedad de las instalaciones de nuestro centro.

Oportunidades

- El programa CompDigEdu va a contribuir a mejorar la competencia digital de profesorado y alumnado poniendo a su alcance una formación sobre herramientas, y aplicaciones punteras. en digitalización.
- Elaboración del Plan Digital de Centro.

- Potenciación del desarrollo de la competencia comunicativa implícita en dicho proyecto a través del uso de herramientas digitales.
- Fomento de la creatividad en nuestro alumnado.
- Mejorar el aprendizaje de contenidos de ciencias.
- Impulso del cambio metodológico a través del uso de herramientas digitales.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

LIDERAZGO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del Centro

COLABORACIÓN E INTERCONEXIONES: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura: equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico etc., para poder desarrollar el proyecto y la competencia digital de manera adecuada.

DESARROLLO PROFESIONAL CONTÍNUO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA: Integrar de forma sostenible el uso de metodologías activas y herramientas digitales en las propuestas didácticas y curriculares para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU



COLEGIO PÚBLICO
PÍO BAROJA
LEGANÉS
CONVENIO BRITISH COUNCIL



Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA

COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MÓDULO FAMILIAS: Mejorar la comunicación y la competencia digital de las familias para que formen parte activa del PDC.

MÓDULO COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN: Mejorar la difusión de información, proyectos y metodologías mediante medios digitales (página web y redes sociales)

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
A. LIDERAZGO		
Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del Centro.		
Objetivo específico 1: Nombrar un responsable CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Identificar al profesor idóneo para cumplir el papel de responsable CompDigEdu del Centro.		
Responsable: Dirección	Recursos: Plan de formación del responsable CompDigEdu	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Se identifica al profesorado que pueda cumplir esta función		Valoración SI/NO
Actuación 2: Informar al Claustro sobre el nombramiento.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos Reunión de Claustro.	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Se Informa al Claustro del nombramiento.		Valoración: SI/NO
Objetivo específico 2: Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, responsable #CompDigEdu y un miembro del equipo directivo.		
Actuación 1: Informar a los miembros de la comisión CompDigEdu de Centro y al Claustro sobre la nueva comisión		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reunión de Claustro	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: Se informa a los miembros y al Claustro sobre la nueva comisión		Valoración SI/NO
Objetivo específico 3: Informar del PDC al profesorado/alumnado e incluirlo en el Plan de acogida, la PGA y en el PEC.		
Actuación 1: Incluir un apartado informativo sobre PDC en el Plan de Acogida tanto para el profesorado como para el alumnado		

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Plan de Acogida	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: Se incluye en el Plan de Acogida información sobre el PDC		Valoración: SI /NO
Actuación 2: Definir la información de PDC que se debe incluir en PGA y en PEC		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PGA-PEC	Temporalización: Primer Trimestre 2022
Indicador de logro: Se incluye el PDC en la PGA y PEC		Valoración: SI/NO

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES		
Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.		
Actuación 1: Informar sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid		
Responsable: ED	Recursos: Proyectos (Mentor-Actúa)	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se ha informado al claustro de las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la comunidad de Madrid		Valoración: SI/NO
Actuación 2: Realizar un cuestionario para conocer la opinión del Claustro y seleccionar el programa más adecuado para el centro.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: herramientas de cuestionarios	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se ha seleccionado mediante un cuestionario el programa de colaboración más adecuado para el centro.		Valoración: SI/NO
Actuación 3: Solicitar el proyecto de colaboración elegido		

Responsable: ED	Recursos: Los proyectos de colaboración en curso en la web Innovación y Formación del Profesorado.	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: El Centro ha solicitado el proyecto de colaboración elegido.		Valoración: SI/NO

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico) para poder desarrollar el proyecto y la competencia digital de manera adecuada.

Objetivo específico: implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro, optimizando los recursos y poniendo los medios de mantenimiento oportunos

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: Equipo Directivo-TIC	Recursos: Herramientas de Comunicación del Centro (Correo Educamadrid, Aula Virtual...). Empresa de mantenimiento informático.	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: Se establece protocolo de gestión para incidencias de mantenimiento de los medios informáticos.		Valoración: SI/NO

Actuación 2: Informar, en caso necesario, a la empresa de mantenimiento del protocolo.		
Responsable: TIC	Recursos: Empresa de mantenimiento.	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se informa en caso necesario a la empresa de mantenimiento del protocolo.		Valoración: SI/NO
Actuación 3: Informar al Claustro del protocolo de mantenimiento de los recursos informáticos del Centro		
Responsable: TIC	Recursos: Herramientas de Comunicación del Centro	Temporalización
Indicador de logro: Se informa al Claustro del protocolo de mantenimiento de los recursos informáticos.		Valoración: SI/NO
Objetivo específico 2: Equipamiento digital para docentes en el aula		
Objetivo: Equipar básicamente todas las aulas con los dispositivos que el Centro considere necesarios.		
Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable: CompDigEdu	ED-Comisión Recursos: Ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV, Chromebook, Tablet o iPad, proyector, altavoces, micrófonos, mesa de mezclas para radio, croma, cámara, kit de robótica, programas informáticos...	Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Dispone cada aula del Centro de los equipos informáticos en función de sus objetivos pedagógicos.		Valoración de 1 a 5: 1-2-3-4-5
Objetivo específico 3: Equipamiento digital para alumnado en el centro. Objetivo: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.		
Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del Centro		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Recursos digitales. Espacios disponibles para realizar actividades innovadoras.	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Dispone el alumnado de dispositivos suficientes y espacios adaptados para realizar actividades con recursos digitales.		Valoración: SI/NO
Actuación 2: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.		
Responsable: director	Recursos: Participación en Proyectos de Innovación o programas que aporten dotación al Centro. Partida correspondiente de los presupuestos del Centro.	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: Se han adquirido los dispositivos necesarios para que los alumnos realicen actividades digitales y se han puesto en marcha.		Valoración: SI/NO

Objetivo específico 4: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional en el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Mobiliario y espacios en el Centro	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: Se han optimizado y adaptado espacios de aprendizajes en función de las necesidades pedagógicas detectadas.		SI/NO
Objetivo específico 5: Equipamiento digital para alumnado en las casas.		
Objetivo: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y conexión se internet para el alumnado.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un contrato de préstamo encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Medios informáticos disponibles en el centro.	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: Se ha implementado un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el alumnado desfavorecido.		Valoración: SI/NO

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Detectar las necesidades formativas del profesorado tras el estudio inicial realizado para realizar el PDC

Responsable: ATD y Comisión CompDigEdu	Recursos: SELFIE inicial	Temporalización: Inicio de curso.
--	--------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Se han detectado necesidades formativas en el profesorado tras el estudio inicial para realizar el PDC	Valoración: SI/NO
--	-------------------

Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos Plan de formación del programa CompDigEdu.	Temporalización: Inicio de curso.
----------------------------------	---	-----------------------------------

Indicador de logro. Se ha creado un documento con los contenidos a impartir en la acción formativa.	Valoración: SI/NO
---	-------------------

Objetivo específico 2: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.

Actuación 1: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del Centro.

Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: documentación sobre metodologías activas.	Temporalización: 1º Trimestre.
Indicador de logro: Se han establecido las metodologías activas que más se adecuan a las señas de identidad del centro		Valoración
Actuación 2: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Plan de formación del programa CompDigEdu	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Se ha diseñado un módulo formativo sobre las metodologías activas seleccionadas		Valoración: SI/NO
Actuación 3: Incluir al menos una metodología activa por nivel en las programaciones didácticas para el presente curso		
Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: material docente, programaciones	Temporalización: 1ª trimestre
Indicador de logro: se ha establecido al menos una metodología activa por nivel en las programaciones de aula.		Valoración: SI/NO
Objetivo específico 3: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado		
Actuación 1: Establecer un punto del día en las reuniones de coordinación para compartir buenas prácticas en el aula.		
Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: espacios y horarios establecidos para reuniones.	Temporalización: semanalmente.

Indicador de logro: Se ha establecido en las reuniones de coordinación un punto para compartir buenas prácticas en el aula.		Valoración: SI/NO
Actuación 2: Compartir en el Aula Virtual las buenas prácticas y recursos con el resto de los miembros del claustro		
Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: todo el curso.
Indicador de logro: Se comparten las buenas prácticas en el Aula Virtual con el resto del claustro.		Valoración: SI/N
Objetivo específico 4: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Incluir en el cuestionario de la práctica docente un apartado sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: -cuestionario de la práctica docente	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: se valora en el cuestionario de la práctica docente el uso de las TIC y la transformación metodológica.		Valoración: SI/NO
Actuación 2: Analizar los resultados de la práctica docente en relación con las TIC y la transformación metodológica y realizar una propuesta de mejora.		
Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: herramientas de evaluación de la práctica docente.	Temporalización: tercer trimestre.
Indicador de logro: Se han analizado los resultados de la práctica docente y se han propuesto mejoras en el caso de que fuera necesario.		Valoración: SI/NO

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico 1: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración (Aulas virtuales de Educamadrid) en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el Aula Virtual de Educamadrid.

Responsable: coordinador CompDigEdu	Recursos: Plan de formación CompDigEdu	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Se ha incluido en las actividades formativas del centro un módulo sobre Aula virtual de Educamadrid.		Valoración: SI/NO

Actuación 2: Habilitar las cuentas de usuarios de Educamadrid de los alumnos.

Responsable: TIC	Recursos: Gestión de usuarios de Educamadrid	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro: Se han habilitado las cuentas de usuario de Educamadrid a todo el alumnado		Valoración: SI/NO

Actuación 3: Establecer aulas virtuales de Educamadrid en todos los niveles.

Responsable: TIC	Recursos: Aula Virtual de Educamadrid	Temporalización: 2º y 3º trimestre
------------------	---------------------------------------	------------------------------------

Indicador de logro: Se han establecido las aulas virtuales de Educamadrid en todos los niveles.		Valoración: SI/NO
Actuación 4: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y a utilizar sus recursos.		
Responsable: coordinador CompDigEdu	Recursos: aulas con recursos digitales, aula de informática	Temporalización: 2º y 3º trimestre
Indicador de logro: Se ha formado a los alumnos en el uso del Aula virtual y en utilizar sus recursos.		Valoración: SI/NO
Objetivo específico 2: Conocer e incluir los Recursos Educativos Abiertos en la programación de aula		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: Plan de formación CompDigEdu	Temporalización: 1º trimestre
Indicador de logro: Se han incluido en las actividades formativas del centro un módulo sobre REA y licencias de uso		Valoración: SI/NO
Actuación 2: Informar al profesorado la necesidad de incluir REA en sus programaciones de aula.		
Responsable: coordinador CompDigEdu	Responsable: coordinador CompDigEdu	Responsable: coordinador CompDigEdu
Indicador de logro: Se ha informado al profesorado de la necesidad de incluir REA en sus programaciones de aula		Valoración: SI/NO

Objetivo específico 3: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del Centro.			
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.			
Responsable: CompDigEdu	ED-Comisión	Recursos: Plan de formación CompDigEdu	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro: Se ha incluido en las actividades formativas del centro un módulo sobre protección de datos y seguridad incluyendo uso de licencias y derechos de autor.			Valoración: SI/NO
Actuación 2: Establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.			
Responsable: CompDigEdu	ED-comisión	Recursos: Normativa relativa a protección de datos en centros educativos de la Comunidad de Madrid.	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Se ha establecido un protocolo de actuación con respecto al uso responsable de datos personales.			Valoración: SI/NO
Actuación 3: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.			

Responsable: ED	Recursos: Normativa relativa a protección de datos en centros educativos de la Comunidad de Madrid.	Temporalización: 1º Trimestre
Indicador de logro: Se ha difundido a la comunidad educativa el protocolo de seguridad y protección de datos de Centro		Valoración: SI/NO

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico 1: Fomentar el uso de las TIC en el aula		
Actuación 1: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las Tics en el aula.		
Responsable: profesorado y coordinador CompDigEdu.	Recursos: Recursos tecnológicos del aula y herramientas digitales.	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se incluye en la programación de aula de cada materia un apartado para el uso de las Tics.		Valoración: SI/NO

Objetivo específico 2: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Actuación 1: Utilizar plataformas de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (Smile and Learn, Madread...

Responsable: profesorado y coordinador CompDigEdu.	Recursos: Recursos digitales ofrecidos por la Comunidad de Madrid	Temporalización: 2º-3º trimestre
--	---	----------------------------------

Indicador de logro: Se utilizan plataformas de la Comunidad de Madrid que contengan recursos digitales para el alumnado.	Valoración: SI/NO
--	-------------------

Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación o modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (PowerPoint, genially, canva...).

Responsable: profesorado y coordinador CompDigEdu.	Recursos: herramientas audiovisuales básicas	Temporalización: 2º-3º trimestre
--	--	----------------------------------

Indicador de logro: El alumnado crea o modifica contenidos audiovisuales.	Valoración: SI/NO
---	-------------------

Actuación 3: Fomentar el uso en las aulas de las herramientas que ofrece el aula virtual y que ya están adaptadas al currículo oficial. (Aulaplaneta, EDEBÉ-on...)

Responsable profesorado y comisión CompDigEdu.	Recursos: Aula Virtual y herramientas con contenidos adaptados al currículo	Temporalización: 2º-3º trimestre
Indicador de logro: Se fomenta el uso de herramientas con contenidos adaptados al currículo en el aula virtual.		Valoración: SI/NO
Objetivo específico 3 Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo.		
Responsable: comisión CompDigEdu-ATD	Recursos: Actividades de formación dentro del programa CompDigEdu	Temporalización: 2º-3º trimestre
Indicador de logro Se ha introducido un módulo a aprendizaje cooperativo en las actividades formativas del Centro		Valoración: SI/NO
Actuación 2: Incorporar el trabajo cooperativo en actividades que incluyen TIC (Genially, podcast...) en pequeños grupos.		
Responsable: profesorado y coordinador CompDigEdu	Recursos: espacio adaptado al trabajo cooperativo. Recursos digitales.	Temporalización: 2º-3º trimestre

Indicador de logro Se ha incorporado el trabajo cooperativo en actividades que incluyen TIC (podcasts, ...)		Valoración: SI/NO
Objetivo específico 4: Incluir las Tics como herramientas de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE		
Actuación 1: Utilizar herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, visual thinking, etc.).		
Responsable: profesorado y coordinador CompDigEdu	Recursos: Aplicaciones y herramientas específicas	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro Se han utilizado herramientas digitales para representar contenidos y adaptarlos al alumnado NEAE		Valoración: SI/NO
Objetivo específico 5: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.		
Actuación 1: Programar escenarios de aprendizaje interdisciplinares con herramientas ya diseñadas.		
Responsable: profesorado y coordinador CompDigEdu	Recursos: Escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados: Madread, mediateca...	Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro Se han programado actividades interdisciplinares con herramientas ya diseñadas	Valoración: SI/NO
---	-------------------

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizada y realista que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Realizar sesiones formativas de herramientas digitales de evaluación con ejemplos para implementarlas. (e-valum, Raíces, Aula Virtual.)

Responsable: Comisión CompDigEdu-ATD	Recursos: Actividades de formación dentro del programa CompDigEdu	Temporalización: 1º Trimestre
--------------------------------------	---	-------------------------------

Indicador de logro: se realizan sesiones formativas de herramientas digitales de evaluación con ejemplos para implementarlas.	Valoración: SI/NO
---	-------------------

Actuación 2: Introducir una herramienta de evaluación digital en las actividades de los alumnos.

Responsable: profesorado y coordinador CompDigEdu	Recursos: herramientas digitales de evaluación, programación de aula	Temporalización: Todo el curso.
---	--	---------------------------------

Indicador de logro: Se introduce una herramienta digital en la evaluación de los alumnos.		Valoración: SI/NO
Actuación 3: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.		
Responsable: Claustro	Recursos: herramientas digitales para la evaluación, programación de aula	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: Se incorpora la autoevaluación del alumnado y coevaluación a través de tecnología.		Valoración: SI/NO

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico 1: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado de la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: coordinador CompDigEdu	Recursos: medios de comunicación: boletines, correo electrónico.	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro: Se ha informado al claustro de la inclusión en la programación de aula del uso de medios tecnológicos por parte del alumno.		Valoración: SI/NO
Actuación 2: Seleccionar los medios tecnológicos que se usarán en el aula, utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, I pads, ordenadores, etc.)		
Responsable: coordinador CompDigEdu y profesorado	Recursos: Medios tecnológicos del Centro	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro: Se han seleccionado los diferentes medios tecnológicos que se utilizarán en el aula.		Valoración: SI/NO
Actuación 3: Incluir recursos para el alumnado que enseñen el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: coordinador CompDigEdu y profesorado	Recursos: Tutoriales, videos...	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro: Se han presentado recursos a los alumnos que les enseñen a utilizar los medios tecnológicos del aula		Valoración: SI/NO
Objetivo específico 2: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		

Actuación 1: Diseñar un documento (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad)		
Responsable: coordinador CompDigEdu y profesorado	Recursos: infografía, boletines de Educamadrid, presentaciones	Temporalización Inicio de curso
Indicador de logro: Se ha diseñado un documento sobre el uso seguro de Internet		Valoración: SI/NO
Actuación 2: Introducir pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales)		
Responsable: coordinador CompDigEdu y profesorado	Recursos: Instrucciones de la C.de Madrid sobre protección de datos...	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro: Se han introducido pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado		Valoración: SI/NO
Objetivo específico 3: incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno diseñe recursos digitales variados (Presentaciones, edición de imágenes)		
Actuación 1: Elaborar tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)		
Responsable: Profesorado y coordinador CompDigEdu.	Recursos: Herramientas digitales de textos, imágenes, vídeos	Temporalización Todo el curso

Indicador de logro: Se han elaborado tutoriales para que el alumno aprenda a manejar herramientas digitales básicas de textos, fotos, vídeos...		Valoración: SI/NO
Actuación 2: Diseñar actividades que tengan como objetivo que el alumno realice productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)		
Responsable: Profesorado y coordinador CompDigEdu.	Recursos: Herramientas de edición de texto, imágenes, vídeos.	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se han diseñado actividades cuyo objetivo sea que el alumno realice productos digitales.		Valoración: SI/NO
Actuación 3 Elaborar y compartir un repositorio de actividades cuyo objetivo sea realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.		
Responsable: Profesorado y coordinador CompDigEdu.	Recursos: Espacios de almacenamiento digitales: Cloud, Aula Virtual	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se ha elaborado y se comparte un repositorio de actividades con herramientas digitales básicas.		Valoración: SI/NO

Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación y la competencia digital de las familias para que formen parte activa del PDC.

Objetivo específico 1: Establecer un medio de comunicación con las familias

Actuación 1: Establecer en CCP el protocolo de comunicación digital con las familias (Roble, Raíces, Correo electrónico, página Web...

Responsable: ED	Recursos: herramientas digitales de comunicación	Temporalización: Inicio de curso.
Indicador de logro: Se ha establecido un método de comunicación con las familias		Valoración: SI/NO

Actuación 2: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable: ED-TIC	Recursos: Web, tutorías reuniones, carteles	Temporalización: Inicio de curso
Indicador de logro: Se ha difundido el protocolo de comunicación digital con las familias		Valoración: SI/NO

Objetivo específico 2: Mejorar la comunicación y la competencia digital de las familias para que formen parte activa del PDC.

Actuación 1: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Responsable: #CompDigEdu	Comisión	Recursos: herramienta digital de encuestas	Temporalización: Todo el curso
-----------------------------	----------	--	--------------------------------

Indicador de logro: se ha realizado un informe de encuesta a las familias para valorar su competencia digital.		Valoración: SI/NO
Actuación 2: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Herramientas de comunicación, reuniones de padres	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se han diseñado sesiones de formación para las familias que lo necesiten		Valoración: SI/NO
Objetivo específico 3: Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC.		
Actuación 1: Implicar activamente al AMPA en las actividades del centro relacionadas con la implantación del PDC.		
Responsable: comisión CompDigEdu- AMPA	Recursos: Herramientas de comunicación, información en la Web	Temporalización: Todo el curso:
Indicador de logro: Se implica activamente al AMPA en las actividades relacionadas con el PDC.		Valoración: SI/NO

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN.

Objetivo estratégico: Mejorar la difusión de información, proyectos y metodologías mediante medios digitales (página web y redes sociales)

Objetivo específico Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada (se da por hecho, que la página web del centro está alojada en Educamadrid).

Actuación 1: Ampliar los elementos funcionales de la página (suscripción a novedades, buzón de sugerencias...) y hacerla dinámica, funcional y atractiva.

Responsable: coordinador TIC	Recursos herramienta de creación de Web de Educamadrid.	Temporalización: Todo el curso
------------------------------	---	--------------------------------

Indicador de logro: Se han ampliado los elementos de las web novedades, sugerencias...y resulta dinámica, funcional y atractiva	Valoración: escala del 1-5 1-2-3-4-5
---	---

Actuación 2: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web actualizada.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: herramienta de creación de páginas Web de Educamadrid	Temporalización: Todo el curso
----------------------------------	---	--------------------------------

Indicador de logro: Se crea una comisión que mantiene la web bien diseñada y actualizada	Valoración: SI/NO
--	-------------------

Actuación 3: Crear un enlace en la web del centro del Aula Virtual para conseguir posicionamiento de la página del centro en los diferentes motores de búsqueda.

Responsable; Coordinador TIC	Recursos: herramienta de creación de página Web de Educamadrid.	Temporalización; Todo el curso
------------------------------	---	--------------------------------

Indicador de logro: Tiene la página WEB enlace al aula virtual		Valoración: SI/NO
Actuación 4: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.		
Responsable: TIC	Recursos: herramienta de creación de páginas web de Educamadrid.	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se actualiza y se publican novedades en la página web de forma regular.		Valoraciones: SI/NO
Actuación 5: Valorar los posibles canales de difusión en RRSS y crear una cuenta en una de ellas para difundirla en la web del Centro.		
Responsable: comisión CompDigEdu	Recursos: Redes sociales	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Se ha valorado la posibilidad de crear una cuenta en una red social y publicarla en la web		Valoración: SI/NO

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Mecanismos de evaluación

RESPONSABLES

Las personas responsables en el seguimiento y evaluación del PDC son:

- Equipo directivo.
- CompDigEdu interno del Centro
- Coordinador TIC
- ATD externo.

TEMPORALIZACIÓN

La temporalización de la evaluación se realizará dependiendo de la temporalización de los objetivos que tenemos planteados. Al finalizar cada trimestre se valorarán las actuaciones realizadas en el mismo.

Al finalizar el curso la comisión #CompDigEdu elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:
- Selfie del curso anterior y que se aplicará cada curso escolar.
- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)
- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc).
- Memoria final y PGA.
- Actas de la comisión #CompDigEdu.
- Valoración del #CompdigEdu del centro.
- Valoraciones del ATD del centro.
- Cuestionario de evaluación a la comunidad educativa

PROCESO

Recogida de información:

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado mediante la valoración de los indicadores de logro de cada uno. Se irá registrando la información según la temporalización en que se vayan desarrollando las actividades programadas.

Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo y los indicadores de logro no conseguidos serán significativos para poder hacer los ajustes y mejoras que sean precisos.

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo.

La recogida de datos se registrará utilizando instrumentos de evaluación digitales, (rúbricas, tablas) en las que se puedan contemplar información sobre objetivos conseguidos y valorar así la eficacia del plan en sus diferentes áreas.

Para llevar a cabo la evaluación., tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.
- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu y de la comunidad educativa.

Reuniones y toma de decisiones:

Para la evaluación del plan tomaremos como referencia el mismo desarrollo de los objetivos del plan. Estableciendo las siguientes pautas de actuación para que sea una evaluación realista y ajustada a todo el proceso, donde se produzca el intercambio de acciones necesarias para conseguir el fin planteado.

Tomaremos como referencia para la evaluación del plan las acciones siguientes y los informes subsidiarios de las mismas:

1. Reuniones para la evaluación del plan que de manera trimestral desarrolle la comisión #CompDigEdu.
2. Valoración de los informes que de manera trimestral realiza la persona #CompDigEdu del centro.
3. Valoración de la comunidad educativa (docentes, personal centro, familias, alumnado)

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

En las diferentes reuniones de la comisión #CompdigEdu, se levantará acta de los acuerdos tomados y de las decisiones planteadas.

Procedimiento para el análisis de los resultados

1. Reuniones de la comisión #CompDigEdu trimestrales. Análisis de los objetivos de cada trimestre y los anuales.
2. Debate en las reuniones trimestrales de la comisión #CompDigEdu sobre los objetivos y acciones que el plan desarrolla, tanto para ese trimestre o de forma anual para todo el curso.
3. Extracción de conclusiones de la Comisión #CompDigEdu al finalizar el curso, sobre el grado de cumplimiento de las actividades y objetivos planteados en el plan.
4. Extracción y análisis de conclusiones de la Comunidad Educativa del centro al finalizar el curso.
5. Recogida de las conclusiones y propuestas de mejora elaboradas por la comisión #CompDigEdu, para su traslado al claustro de profesores.
6. Inclusión de las propuestas de mejora y los objetivos para el curso siguiente en la Memoria anual del centro. De este modo quedarían establecidas las áreas de mayor impacto para el curso próximo y los objetivos a realizar o continuar por parte del centro.

Las propuestas de mejora se elaborarán:

- En función de las áreas que lo necesiten se formularán las mismas para actualizar el plan.
- En caso necesario se reorganizará la estructura del plan para poder implementarlo.